

SCUOLA ELEMENTARE - OSNOVNA ŠOLA
PIER PAOLO VERGERIO IL VECCHIO

Piazzale del Ginnasio 7, 6000 Capodistria - Slovenia
Tel.: 00386 5 6143000 - Fax: 00386 5 6143021
Codice fiscale 41881761
www.vergerio.si



Gimnazijski trg 7, 6000 Koper - Slovenija
Tel.: 00386 5 6143000 - Fax: 00386 5 6143021
Davčna številka 41881761
www.vergerio.si

**AVVISO PER LA II CLASSE
LIBRI DI TESTO E QUADERNI ATTIVI
ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

Come previsto dal *Regolamento sulla gestione del fondo librario*, anche il prossimo anno scolastico i libri di testo saranno dati in prestito agli alunni; i quaderni attivi per le classi I, II e III saranno finanziati dal Ministero dell'istruzione, la scienza e lo sport della RS. Sia i libri di testo sia i quaderni attivi verranno ordinati direttamente dalla scuola e consegnati a settembre. La scuola si occuperà anche della distribuzione dei testi provenienti dall'Italia e finanziati dal Governo italiano nell'ambito della collaborazione UI-UPT.

Al termine dell'anno scolastico i libri di testo **DEVONO ESSERE RESTITUITI**. Nel caso ciò non avvenga o i testi consegnati risultino rovinati, si deve provvedere al loro risarcimento.

Per domande e chiarimenti contattate la biblioteca scolastica all'indirizzo e-mail: pamela.vincoletto@guest.arnes.si o al numero di tel. 05 614 30 16.

LIBRI DI TESTO E QUADERNI ATTIVI PER LA SECONDA CLASSE

<u>TITOLO</u>	<u>AUTORE</u>	<u>EDITORE</u>	<u>NOTA</u>
SORRIDOIMPARO CRESCE 2	AA.VV.	FABBRI	Dono UI-UPT
1,2,3 MUSICA LIVELLO 1	BRESICH	THEOREMA	Dono UI-UPT
IO E L'AMBIENTE 2 - libro di testo	ANTIC et al.	MODRIJAN	Fondo librario, libro di testo
IŠČEMO HIŠICO	AA.VV.	ZRSŠ	Fondo librario, libro da banco
QUADERNI ATTIVI			
IO E L'AMBIENTE 2 - quaderno attivo	A. ANTIC et al.	MODRIJAN	Finanziato dal ministero
IL MAGICO MONDO DELLA MATEMATICA 2: quaderno attivo (2 parti)	COTIČ, FELDA et al.	DZS	Finanziato dal ministero
S SLIKANICO NA RAMI 2: delovni zvezek za jezik v 2. razredu osnovne šole (tranne Crevatini)	POTOČNIK, OSTERMAN	MLADINSKA KNJIGA	Finanziato dal ministero